

Публичный отчёт

о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

в 2016-2017 учебном году

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» функционирует с 23.06.1987 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16ЛО1 № 0000568, рег. № 4926 от 08.04.2013г.

Свидетельство о государственной аккредитация АА № 106118 рег. №5638 от 29.10.2007 г.

Лицензия на медицинскую деятельность: Серия ЛО-01, Рег. № ЛО-16-01-003177 от 15 января 2014 г.

Юридический и почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей, д.51.

e-mail: dou53.Svetoforik@yandex.ru

сайт: edu.tatar.ru

Здание типовое. Режим функционирования общий — 12 часов, с 6:00 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организационно-правовая форма Детского сада: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Отраслевое руководство и координацию деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 %.

Заведующим детским садом является Дерзакова Гюзелия Раисовна, Стаж работы в данной должности с 2010 года.

2. Структура управления ДООУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Главным принципом образовательного пространства МБДОУ детского сада № 53 г. Альметьевска является гуманизация образования, построенная на любви к человеку, уважении его чести и достоинства. Важной особенностью данного принципа является

общение с ребенком на равных, видя в нем личность с самого его рождения. Руководство деятельностью детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Республики Татарстан и Российской Федерации.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Общее собрание коллектива
- Родительский комитет
- Педагогический совет детского сада.

Полномочия коллектива Детского сада осуществляются общим собранием членов коллектива.

К исключительной компетенции общего собрания коллектива относятся: утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников и принятие решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками Детского сада; обсуждение и утверждение выбора и обоснование основной образовательной программы дошкольного образования; рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников, претендующих на первую (высшую) квалификационную категорию; организация работы по повышению квалификации педагогических работников; проведение опытно – экспериментальной работы, определение направления взаимодействия Детского сада со школами и другими общественными организациями; представление педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Детского сада, действующий на основании положения о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: заведующий Детским садом (его председатель), старший воспитатель и педагогические работники, председатель родительского комитета и представители уполномоченного учредителем органа.

Педагогический совет осуществляет руководство всем воспитательно-образовательным процессом, решает конкретные задачи детского сада:

-обсуждает и утверждает выбор и обоснование основной образовательной программы дошкольного образования;

-рассматривает вопросы аттестации педагогических работников, вносит предложения о присвоении педагогам квалификационных категорий;

-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта;

-проводит опытно-экспериментальную работу, определяет направление взаимодействия Детского сада со школами и другими общественными организациями;

-представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;

-осуществляет другую работу в соответствии со своей компетенцией, действующим законодательством и положением о педагогическом совете Детского сада.

Родительский комитет помогает Детскому саду:

-в установлении связей педагогов с семьями воспитанников;
-в организации педагогической пропаганды среди родителей, в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей;

-в организации охраны жизни и здоровья детей.

Образовательная программа МБДОУ Д/с №53 разработана согласно требованиям ФГОС ДО, принята педагогическим советом ДОУ, протокол №1 от 27.08.2014г. Утвержден и введен в действие приказом заведующего № 56 от 02.09.2014г.

В ООП ДО отражен национально-региональный компонент, УМК.

Приоритетное направление детского сада: физическое развитие детей.

В ООП ДО имеется раздел по оздоровительной работе ДОУ. В МБДОУ №53 имеются 2 группы оздоровительной направленности. 1 группа для детей часто и длительно болеющих-ЧБД (3-4 г.) 1 группа для детей ЧБД (3-7 л.). Составлен план лечебно-профилактической работы с этой группой детей.

Имеется раздел психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников. Осуществляет работу по этому направлению педагог-психолог детского сада.

Для обеспечения целенаправленного сопровождения воспитанников проводится:

комплексная диагностика развития ребенка;
разработка индивидуальных программ развития;
планирование и проведение подгрупповых, групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учетом рекомендаций других специалистов;

организация развивающего пространства (оснащение кабинетов специалистов, разработка дидактических материалов);

консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами ДОУ.

Главным звеном в системе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения является ПМПк.

В ДОУ имеется программа развития. Программа развития МБДОУ №53 рассмотрен педагогическим советом ДОУ, протокол №1 от 27.08.2014г. Утвержден зав. ДОУ 02.09.2014г. Согласован УО АМР РТ от 04.09.2014г. Результаты реализации:

-Обобщение опыта деятельности ДОУ «Система работы по ранней профилактике правонарушений в ДОУ», 21 апреля 2015г.; Обобщение опыта деятельности ДОУ «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», 14 апреля 2016г.; Обобщение опыта деятельности ДОУ на региональном семинаре-практикуме

«Обогащение экологической тропинки МАФ с целью повышения презентативного имиджа образовательного учреждения и разностороннего развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»-2017г.

-Оборудование дополнительных кабинетов и студий (кабинет по ПДД, изостудия, комната сказок, театральная студия, профсоюзный кабинет);

-Оснащение предметно-развивающей среды (приобретение стендов по УМК);

-Утверждены планы по преемственности с СОШ № 18, 21, краеведческим музеем, библиотекой им. Р. Фахретдина.

3.Состав воспитанников ДОУ

Всего в ДОУ функционируют 11 групп. Из них 2 группы для детей от 1 до 3 лет, 7 групп для детей от 3 до 7 лет, и 2 группы оздоровительной направленности, для детей (2-3г.;3-7л.). Оздоровительные группы комплектуются из числа детей, состоящих на диспансерном учете.

Детей татар в ДОУ 132. Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке: -90%.

Коэффициент посещаемости ДОУ за отчетный период:; Коэф. – 0,7.

Заболееваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период: Коэффициент- 0,42.

Направление детей в Детский сады осуществляется согласно АИС «Электронный детский сад».

4.Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса

Укомплектованность ДОУ кадрами: Детский сад укомплектован сотрудниками на 100%. Всего сотрудников – 62 чел. Из них: Административный персонал-2 чел. (3%).Педагогический состав -26 чел (41%). МОП-34 чел (56%).

Соответствие квалификации руководителя (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих: Соответствует. Педагогический состав имеет базовое дошкольное образование. Младшие воспитатели прошли переподготовку по должности.

Доля работников с 1 и высшей квалификационными категориями, %:

Всего педагогов-26. Из них с 1 кв. кат-15 чел и 1 чел с высш.кв. кат. Медицинского персонала 4. Из них 1 чел. с 1 кв. кат.

Прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку -23 педагога (88 %)

5.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе.

Имеются методический кабинет, медицинский, физиотерапевтический, процедурный, массажный кабинеты, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет педагога - психолога, музыкальный и спортивный залы.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальня, приёмные комнаты, комнаты гигиены. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материалы), учитывает перспективы развития детей их дифференцированные потребности, способствует развитию всесторонне-развитой личности.

Территория благоустроена. Организована детская эколого-экспериментальная площадка для учебно-опытной деятельности, площадью 0,25 га. Имеются цветники, мини-огород, место для отдыха детей и родителей «Шатер отдыха». Участки для игровой деятельности площадка по ПДД, метеоплощадка, площадка «Поляна сказок».

В ДОУ оборудованы и используются в образовательном процессе: спортивные площадки-150 м², стадион, велоплощадка, игровые площадки 2076 м², спортивный зал-67,4 м².

Имеется собственный оборудованный медицинский кабинет (который включает в себя массажный кабинет, смотровую, хлораторную комнату и процедурный кабинет). Функционирует физиотерапевтический и массажные кабинеты, зона оздоровительного центра. Имеется пищеблок для приготовления пищи с холодными и горячими цехами. Оборудована столовая для сотрудников ДОУ.

Смотровая комната 9,4 м²

процедурная 10,7 м²

изолятор 6,8 м²

кабинет массажа 7,3 м²

физиотерапии 11 м²

Имеются отдельно стоящие 2 сооружения на территории ДОУ – прачка, склад, овощехранилище. Имеются технические паспорта –*прачка-98,5 м²*
склад-42,9 м²

В ДОУ оборудованы и используются помещения для разных видов детской деятельности : Зимний сад, музыкальный зал. Комната сказок, изостудия, комната психологической разгрузки, кабинет татарского языка, студия ПДД, театральная студия.

Комната сказок 24,9 м²

Театральная студия – 15,5 м²

Кабинет психолога 15,6 м²

Кабинет по обучению тат. яз. 15,5 м²

Студия ПДД 11,4 м²

Изостудия 15,4 м²

Зимний сад 58,7 м²

Музыкальный зал 66,9 м²

МБДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города:

- Детская поликлиника - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;
- Альметьевский театр кукол – организация и проведение театрализованных представлений;
- Краеведческий музей - осуществляет нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;
- Татарская гимназия №1 им. Р.Фахретдина - интеллектуальное развитие дошкольников;
- Библиотека им. Р.Тухватуллина - осуществляет формирование социально активной личности, воспитание патриотизма, гражданственности, нравственных начал, экологического сознания, правовой культуры.

Детский сад оборудован тревожной кнопкой, установлен пропускной режим, имеется дневная и ночная охрана.

6. Дополнительное образование

Дошкольное детство- возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное содержание образования в МБДОУ представлено в работе услуг к спортивной и художественно – эстетической тематике:

- социально-педагогическое – подготовка к школе «Эрудит», «Любознайки» и т.д;
- физкультурно-спортивное – тонизирующая гимнастика «Здоровячки»;
- художественно-эстетическое направление – танцевальный кружок «Веснушки»

Охват детей старшего возраста дополнительными образовательными услугами 63%.

120 детей посещают бесплатные кружки (64%). «В гостях у сказки» - театральные кружки-15 дет; «Риторика»-познавательно-речевое развитие 20 дет; Флорбол «Летающий мяч»-15 дет; «Наши эмоции»-развитие психо-эмоциональных отношений-20 дет. Изо-деятельность «Волшебная кисточка»-15 дет. Кружок по ПДД-20 дет. Хоровой кружок «Веселые нотки»-20 дет.

С детьми занимаются активные, творческие педагоги ДОУ. Занятия проходят во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

7. Методический ресурс

Основными задачами Детского сада являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образования в МДОУ определяется комплексными, региональными и парциальными программами:

- основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы» («Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (2010 г.).
- региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова.
- парциальная программа экологического образования детей «Наш дом-природа», автор Н.А.Рыжова.
- парциальная программа «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова.
- парциальная программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова.

метод проектирования:

- проект по оздоровлению дошкольников «Лето-здорового цвета», «Чистая вода – Родники Татарстана» - экологическая деятельность.
- Использование **компьютерных технологий** в работе с детьми по физическому развитию позволяет более эффективно решать образовательные задачи, а также даёт педагогам участвовать в презентации педагогического опыта.
- Использование методики **интегрированного обучения** детей дошкольного возраста

8. Эффективность воспитательно-образовательной работы

В своей деятельности Детский сад руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, законами Российской Федерации и Республики Татарстан "Об образовании", «Конвенцией о правах ребенка», законом Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом детского сада и правилами внутреннего распорядка.

Педагогический коллектив детского сада, реализуя закон Российской Федерации и Республики Татарстан "Об образовании", работает над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

МБДОУ Д/с №53 «Светофорик» является Базовым детским садом. Основание приказ Министра образования и науки Республики Татарстан № под.2259/16 от 23.11.2016 г. «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска, РТ присвоен статус базового дошкольного образовательного учреждения, приказа УО АМР РТ №827 от 01.11.2016г. «О закреплении ДОУ за базовыми дошкольными учреждениями».

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

В ДОУ созданы все условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы:

1. Оборудован медицинский кабинет, оснащенный следующим оборудованием: весы, ростомер, динамометр, настольная бактерицидная лампа,

2. Оборудован физиотерапевтический кабинет в нем имеются следующее: аппарат ТУФО, УВЧ, лампа «Чижевского».

3. Для двигательной активности детей функционирует физкультурный зал, в котором имеется стандартное и нестандартное оборудование (мячи, мягкие модули, детские тренажеры, дорожки для профилактики плоскостопия, и др.).

4. В группах имеются спортивные уголки, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

5. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка с «полосами препятствий» (рукоходы, дуги, мишени для попадания в цель, яма для прыжков в длину), гимнастическими стенками.

Осуществляется система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, проводилась «С»- витаминизация третьего

блюда, соблюдение норм питания по возрастам. Установлено 4-х разовое питание детей, с учетом примерного десятидневного меню, разработанного институтом питания РАО.

Воспитательно - образовательная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также с возрастными и программными требованиями и задачами.

В ДОУ функционирует Группа с погружением в языковую среду (изучение англ. языка). Группа кратковременного пребывания «Счастливый малыш», пункт консультативной помощи «Мамина школа» для неорганизованных детей.

Уровень готовности выпускников к школе, %:высокий-74%, средний-26%, средний-0%. Всего выпускников 34 чел.

Всего на базе дошкольного учреждения проведено за отчетный период 2 мероприятия муниципального уровня 1 региональный:

-Секционное заседание воспитателей по обучению татарскому языку в рамках августовской конференции;

- Семинар-практикум «Обогащение экологической тропинки МАФ с целью повышения презентативного имиджа образовательного учреждения и разностороннего развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;

- Региональный семинар –практикум «Инновационные подходы в укреплении физического и психического здоровья в ДОУ»

Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня в текущем учебном году:

-Международная программа «Эко-Школа/Зеленый флаг»;

-Литературная гостиная «Туган якның шигъри жилләре» (Ветра стихов родного края) для воспитателей по обучению детей татарскому/родному языку ДОУ г. Альметьевска и АМР (с приглашением писателей г.Альметьевска и АМР) –октябрь, 2016г.

- Всероссийский конкурс «Педагогическая инновация» - Диплом за 1 место, 03.06.2017г.

Всероссийский конкурс «Педагогический успех» - Диплом за 2 место, 26.05.2017г.

Всероссийский конкурс «Доутесса» - Диплом за 1 место, 17.03.2017г.

Всероссийский конкурс «Арт-талант» - Диплом за 1 место, 21.12.2016г.

Городской смотр-конкурс «Мой веселый снеговик», Диплом за 3 место, 21.12.2016г.;

Городской конкурс «Фестиваль цветов», Диплом за 3 место, сентябрь 2016.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня в текущем учебном году:

Конкурс детского творчества «Звездочки», в номинации «Конферанс», Диплом победителя, 2017г.;

Конкурс детского творчества «Звездочки», в номинации «Танцевальное творчество», Диплом победителя, 2017г.;

Городской конкурс «ШИГЪРИ ЧИШМЭ-2017», Диплом за 3 место, 2017г.

9. Информационный ресурс

На информационном стенде детского сада родители могут ознакомиться с режимом работы учреждения, Уставом, реализуемыми образовательными программами, с процедурой и условиями приёма. В групповых помещениях в доступных для родителей местах вывешено: информация о режиме дня, информация о проводимых с детьми занятиях, ежедневное меню, объявления о проводимых праздниках, медицинских осмотрах, прививках. Информация также размещается и периодически обновляется на сайте в сети "Интернет".

10. Работа с родителями

Детский сад обладает уникальной возможностью постоянного общения с семьей. Педагоги привлекают родителей участием в воспитательно-образовательном процессе:

- Изучение и обобщение опыта работы ДОО с семьёй по оздоровлению детей.
- Связь с родительской общественностью.
- Педагогическое просвещение: родительские собрания, анкетирование, дни открытых дверей.
- Консультативные пункты: «Мамина школа», психологическая помощь.
- Совместные мероприятия родителей с детьми: тематические, интегрированные занятия; конкурсы рисунков и поделок; посещение персональных выставок; экскурсии в музей.

11. Преемственность детского сада и школы

В нашей практике сложился многолетний опыт связи детского сада СОШ №18, Татарская гимназия №1 им. Р.Фахретдина. Детский сад работает в тесном контакте с учителями начальных классов, тем самым осуществляя преемственность детский сад + начальная школа.

Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно – воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду, с тем чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт. С целью формирования личностей готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада.

Для реализации принципа преемственности, решения проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования в ДОО разработана система мероприятий по повышению мотивационной готовности детей к школьному обучению, которая максимально задействует родительский

потенциал. Работа с педагогами, детьми и их родителями ведется параллельно и в тесном взаимодействии.

12. Финансово-экономическое обеспечение.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование в МБДОУ «Детский сад № 53 «Светофорик» осуществляется через бюджетные и внебюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание
- заработная плата сотрудникам
- коммунальные услуги
- транспортные услуги
- услуги связи, работы по содержанию помещения
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

За счет бюджетных средств проведен капитальный ремонт детского сада, полностью заменена кровля крыши здания, установлены пластиковые окна.

За счет внебюджетных средств закуплены информационные стенды в группы, заменена пожарная сигнализация.

Силами шефствующих организаций г. Альметьевска АНУ, АЭС проводились сварочные работы. Изготовлено и установлено спортивное оборудование на физкультурном участке. Был завезен чернозем, речной песок. Оборудован стадион, велодорожка.

Таблица финансово-хозяйственной деятельности:

2. Показатели финансового состояния учреждения (подразделения) на последнюю отчетную дату

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
Нефинансовые активы, всего:	44 529 216,70
из них:	
недвижимое имущество, всего:	9 164 345,31
в том числе:	
остаточная стоимость	5 784 921,69
особо ценное движимое имущество, всего:	1 810 455,38
в том числе:	
остаточная стоимость	579 569,65
Финансовые активы, всего:	-42 461 876,16
из них:	
денежные средства учреждения, всего	646 704,87
в том числе:	
денежные средства учреждения на счетах	646 704,87
денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организа	
иные финансовые инструменты	-
дебиторская задолженность по доходам	-
дебиторская задолженность по расходам	126 760,68
Обязательства, всего:	-
из них:	
долговые обязательства	-
кредиторская задолженность:	825 889,90
в том числе:	
просроченная кредиторская задолженность	-

13. Ближайшие перспективы

1. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение статуса ДОУ как образовательного учреждения.
3. Развитие материально-технической базы.
4. Полное удовлетворение образовательных потребностей.
5. Обеспечение психического, физического и интеллектуально-личностного развития ребенка.
6. Апробация современных инновационных здоровьесберегающих ИКТ технологий, их основное содержание, принципы и направления использования в ДОУ.
7. Создание медиа-коллекций детских электронных презентаций по темам: «Виды спорта», «Я хочу здоровым быть», «Азбука здоровья» для дальнейшего использования в воспитательно-образовательном процессе.
8. Обобщить и распространение опыта использования современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе на региональных семинарах и в печати.